Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty podstawowe**					Kod modułu: B	
	Nazwa przedmiotu: **PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA**					Kod przedmiotu: B/9	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ / PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia I stopnia**	
	Rok / semestr: **II/4**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**15**				

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu*

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Wojciech Kijowski
Prowadzący zajęcia*	mgr Wojciech Kijowski, mgr Adam Kusiński
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
Wymagania wstępne	Brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie podstawowe aspekty zachowania bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych placówkach i instytucjach.	K_W05
02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa oraz higieny życia i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych.	K_W14
03	Zna i rozumie zagadnienia rozwoju człowieka w aspekcie życia - określa zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W04
04	Potrafi zdiagnozować sytuacje stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa w środowisku.	K_U07
05	Potrafi udzielać pierwszej pomocy osobom poszkodowanym, przestrzegając etycznych i prawnych aspektów.	K_U16
06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i rozwiązać problemy dotyczące bezpiecznego funkcjonowania pracownika danej placówki i instytucji.	K_U10
07	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
- Etyczne i prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. - Ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa sobie i poszkodowanym w czasie udzielania pomocy. - Ocena stanu poszkodowanego, kontrola czynności życiowych. Badanie wstępne, szczegółowe poszkodowanego. Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne: – omdlenia; – zadławienia; – tamowanie krwotoków zewnętrznych; – opatrywanie ran; – oparzenia termiczne; – oparzenia chemiczne; – złamania, zwichnięcia, skręcenia; – drgawki – postępowanie; - porażenie prądem.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Wytyczne resuscytacji 2010, źródło: Polska Rada Resuscytacji Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, PRR, Kraków 2011 Jurczyk W., Łakomy A. (red.), *Stany zagrożenia życia. Postępowanie bezprzyrządowe*, Wyd. FHU G. Słomczyński, Kraków 2002
Literatura uzupełniająca*	Jakubaszko J. (red.) *ABC postępowania w urazach*, Wyd. Medyczne, Wrocław 2003
Metody kształcenia stacjonarnego	ćwiczenia z fantomem oraz z wykorzystaniem wybranych środków opatrunkowych
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	prezentacja multimedialna

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
ocena podsumowująca: zaliczenie ustne		01, 02, 03, 04, 06, 07
prezentacja udzielania pierwszej pomocy		05
Formy i warunki zaliczenia	zaliczenie ustne z oceną, prezentacja udzielania pierwszej pomocy	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	5
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-		
Udział w konsultacjach			
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	15	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,6**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo